

• **Πρόσκληση υποβολής προτάσεων (DG EAC 15/03)**

ΚΟΙΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ, LEONARDO DA VINCI ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ

Οι κοινές ενέργειες αποτελούν μια δυνατότητα που προσφέρουν οι αποφάσεις με τις οποίες θεσπίζονται τα προγράμματα «Σωκράτης» (εκπαίδευση), «Leonardo da Vinci» (επαγγελματική κατάρτιση) και «Νεολαία»¹ για πραγματοποίηση κοινών σχεδίων με σκοπό την κατ' αυτόν τον τρόπο διευκόλυνση συνεργασιών.

Οι κοινές ενέργειες πρέπει να επικεντρώνονται σε θέματα τα οποία από τη φύση τους δεν ανήκουν σε έναν μόνο τομέα - εκπαίδευση ή κατάρτιση ή νεολαία. Απαιτούν ενισχυμένη συνεργασία των συντελεστών που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς και γνωστικά πεδία.

2. ΣΤΟΧΟΙ

Στο πλαίσιο του γενικού στόχου για την προώθηση της Ευρώπης της γνώσης², οι κοινές ενέργειες έχουν σκοπό να ενθαρρύνουν την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων όσον αφορά την ανάλυση και την επίλυση εγκάρσιων προβλημάτων ή προβλημάτων που αφορούν πολλούς τομείς. Ο στόχος αυτός προβλέπεται να επιτευχθεί κυρίως με τις ακόλουθες ενέργειες:

- τη συνεργασία των διαφόρων τομέων (εκπαίδευση, κατάρτιση, νεολαία, πολιτισμός) σε διαφορετικά επίπεδα,
- τη διακρατική δικτύωση διαφόρων τύπων συντελεστών,
- την άρση των εμποδίων μεταξύ τρόπων παρέμβασης χάρη στη δομή του κάθε προγράμματος ξεχωριστά.

Οι κοινές ενέργειες πρέπει να εισφέρουν υπεραξία σε σχέση με τις μεμονωμένες ενέργειες των προγραμμάτων. Η υπεραξία συνίσταται, ιδίως, στην παροχή της δυνατότητας στις στοχευόμενες ομάδες μέσω των διαφόρων προγραμμάτων να μετάσχουν σε ενέργειες από τις οποίες θα αποκλείονταν μέσω των μεμονωμένων προγραμμάτων και να συνεισφέρουν τα μέσα τους, το περιβάλλον και τις ιδέες τους ως συμβολή σε ένα κοινό στόχο. Εξ ορισμού μια κοινή ενέργεια πρέπει να είναι πολυεπιστημονική, τουλάχιστον μερικώς, και να συνδέει την εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση, τις δραστηριότητες στον τομέα της νεολαίας ή του πολιτισμού. Τα ενδιαφέροντα των διαφόρων τομέων που αφορά πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ισόρροπα.

Οι ενδεχόμενοι ανάδοχοι σχεδίων «κοινών ενεργειών» καλούνται να αναπτύξουν δίκτυα. Η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού θα καλέσει τους

¹ Πρόγραμμα «Σωκράτης»: άρθρο 6 της απόφασης αριθ. 253/2000/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΕΕ L 28 της 3.2.2000), πρόγραμμα «Leonardo da Vinci»: άρθρο 6 της απόφασης 99/382/EK του Συμβουλίου (ΕΕ L 146, 11.6.1999), πρόγραμμα «Νεολαία»: άρθρο 6 της απόφασης αριθ. 1031/2000/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΕΕ L 117 της 18.5.2000).

² Ανακοίνωση της Επιτροπής «Για μια Ευρώπη της γνώσης», COM (97) 563 της 12ης Νοεμβρίου 1997.

υποβάλλοντες προτάσεις να συγχωνεύσουν τις προτάσεις τους, προκειμένου να επωφεληθούν από τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών διαστάσεων ενός ίδιου θέματος.

3. ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ο προϋπολογισμός που διατίθεται στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων ανέρχεται σε 3.3 εκατομμύρια ευρώ. Με βάση το εν λόγω ποσό, η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού σκοπεύει να υποστηρίξει **περιορισμένο αριθμό** δοκιμαστικών σχεδίων, διαθέτοντας για το καθένα από 200.000 ευρώ έως 300.000 ευρώ κατ' ανώτατο όριο.

4. ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Τρία θέματα αποτελούν αντικείμενο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Τα θέματα αυτά ανταποκρίνονται στους κοινούς στόχους των τριών προγραμμάτων «Σωκράτης» «Leonardo da Vinci» και «Νεολαία» και στηρίζουν τις πολιτικές πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της διά βίου μάθησης, όπως αυτές ορίζονται:

- με την ανακοίνωση της Επιτροπής: «Η πραγμάτωση μιας ευρωπαϊκής περιοχής δια βίου μάθησης»³,
- το λεπτομερές πρόγραμμα εργασίας για την παρακολούθηση των στόχων των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη⁴.
- το Λευκό Βιβλίο της Επιτροπής: «Μια νέα πνοή για την ευρωπαϊκή νεολαία»⁵.
- το «Ευρωπαϊκό Έτος των Ατόμων με Αναπηρία 2003».

Τα προτεινόμενα θέματα επιτρέπουν πειραματισμό στον τομέα νέων καινοτομικών προσεγγίσεων (εργαστήρια) και συνεργασία των συντελεστών στα διάφορα πεδία που αφορούν (δικτυώσεις).

4.1 Θέμα 1: Ένταξη των ατόμων με αναπηρία

Πλαίσιο

Τριανταοκτώ εκατομμύρια άτομα περίπου, δηλαδή ένας στους 10 Ευρωπαίους όλων των ηλικιών, είναι άτομο με κάποια αναπηρία. Σε όλη την Ένωση, τα άτομα με ειδικές ανάγκες αντιμετωπίζουν εμπόδια όχι μόνο για να βρουν και να διατηρήσουν μια θέση εργασίας αλλά και για να βρουν προσπελάσιμα μέσα μεταφοράς, να έχουν πρόσβαση στα κτίρια και τις εγκαταστάσεις ή στην εκπαίδευση και σε όποια κατάρτιση χρειάζεται για να ασκήσουν την ιδιότητα του πολίτη, να εξελιχθούν και βρουν εργασία. Επιπλέον αντιμετωπίζουν διάφορα εμπόδια σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στις τεχνολογίες που θα τους βοηθούσε να ενταχθούν πλήρως.

³ Ανακοίνωση της Επιτροπής: «Η πραγμάτωση μιας ευρωπαϊκής περιοχής δια βίου μάθησης», COM (2001) 678 της 21ης Νοεμβρίου 2001.

⁴ Έκθεση του Συμβουλίου, έγγρ. 5680/01 EDUC 18.

⁵ Λευκό Βιβλίο της Επιτροπής: «Μια νέα πνοή για την ευρωπαϊκή νεολαία» COM (2001) 681 της 21ης Νοεμβρίου 2001.

Το θέμα αυτό αποτελεί μέρος του «Ευρωπαϊκού έτους των ατόμων με αναπηρία 2003». Σε συνέχεια των εργασιών για τη διά βίου μάθηση και την κοινωνική ενσωμάτωση των στοχευόμενων ομάδων, οι οποίες άρχισαν το 2002, προτείνεται για το 2003 να κινητοποιηθούν οι συντελεστές στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του πολιτισμού προς υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία. Έμφαση θα δοθεί στη μαθητεία και την απόκτηση προσόντων.

Στο πλαίσιο της θεματικής αυτής προτείνεται να ζητηθεί από τους συντελεστές που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένης της σχολικής και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης των ενηλίκων), την κατάρτιση, τη νεολαία και τον πολιτισμό να προβληματιστούν σχετικά με τις ίσες ευκαιρίες για τα άτομα με αναπηρία. Το ζητούμενο είναι να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και για την ανάγκη να τους παρασχεθεί προστασία έναντι των διακρίσεων κάθε μορφής.

Στόχος

Στόχος είναι να προαχθεί η πλήρης ενσωμάτωση στην κοινωνία των νέων και ενηλίκων με αναπηρία και να αναληφθούν ενέργειες που θα ενθαρρύνουν τη διά βίου πρόσβαση στην επίσημη, ανεπίσημη και άτυπη εκπαίδευση και κατάρτιση για τα άτομα αυτά.

Στόχος επίσης είναι να βελτιωθούν οι δεξιότητες και τα προσόντα των ατόμων αυτών, ιδίως των νέων, στην βασική επαγγελματική κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα· ο στόχος αυτός μπορεί να επιτευχθεί, μεταξύ άλλων, με επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και μαθητεία που θα είναι άμεσα συνδεδεμένες με την εργασία ώστε να ενισχυθούν οι βασικές δεξιότητες των ατόμων αυτών καθώς και οι επαγγελματικές τους ικανότητες και να αυξηθεί η απασχολησιμότητά τους.

Για να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί θα διεξαχθούν ορισμένα εργαστηριακά σχέδια. Τα σχέδια αυτά θα καταστήσουν δυνατή την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τον πειραματισμό για αποτελεσματικές στρατηγικές. Θα φέρουν σε επαφή όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (σχολεία, φορείς επιμόρφωσης ενηλίκων, κέντρα κατάρτισης, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές, ενδιαμέσους που διευκολύνουν την πρόσβαση στη μάθηση για κάθε ηλικιακή ομάδα, συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και μέντορες από την κοινωνία των πολιτών, πολιτιστικούς φορείς, ενώσεις γονέων, κυβερνήσεις, ΜΚΟ, οργανώσεις νέων, κοινωνικούς λειτουργούς, τοπικές κοινότητες ή πόλεις και περιφέρειες μάθησης, εταιρείες, ΜΜΕ κ.τ.λ.). Η πολιτιστική και διαπολιτισμική διάσταση των σχεδίων αυτών θα θεωρηθούν πολύ σημαντικές.

Δεδομένου ότι είναι πολύ σημαντικό να εξασφαλιστεί η ενσωμάτωση των νέων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, και μεταξύ αυτών και των νέων με αναπηρία, στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας, η διευκόλυνση της πρόσβασης και κατά συνέπεια η αναγνώριση της ανεπίσημης και άτυπης εκπαίδευσης διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο για τη συγκεκριμένη ομάδα του πληθυσμού. Για το λόγο αυτό θα δοθεί προτεραιότητα στα σχέδια που απευθύνονται ή/και ασχολούνται με νεαρά άτομα με αναπηρία και τα σχέδια στα οποία συμμετέχουν τέτοια άτομα. Δεν θα αποκλειστούν συνεπώς ενδιαφέροντα μαθησιακά σχέδια για/με ενήλικα άτομα.

Τα σχέδια μπορούν μεταξύ άλλων να επικεντρωθούν ή να συμπεριλάβουν πρωτοβουλίες κινητικότητας, για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών, την αύξηση της ευαισθητοποίησης των παιδαγωγικών συμβούλων και

των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, των ατόμων που ασχολούνται με την επιμόρφωση ενηλίκων, των κοινωνικών λειτουργών και όσων εργάζονται με νέους και των επικεφαλής των οργανώσεων νέων.

Περιεχόμενο των προτάσεων και προσδοκώμενα αποτελέσματα

Το θέμα αυτό πρέπει να περιλαμβάνει ενέργειες που αποβλέπουν στην ένταξη των ατόμων με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένων των νέων, στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την ανεπίσημη εκπαίδευση, την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Τα σχέδια θα πρέπει να αφορούν σαφώς περιβάλλοντα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή/και ανεπίσημης και άτυπης εκπαίδευσης και να εστιάζονται σε ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα σημεία:

- Ενίσχυση των προσόντων των ατόμων με αναπηρία.
- Βελτίωση της ποιότητας και της προσφοράς επίσημης, ανεπίσημης και άτυπης εκπαίδευσης και κατάρτισης για άτομα με αναπηρία (ή/και τα άτομα που τα φροντίζουν).
- Ενίσχυση των ευκαιριών και διευκόλυνση της πρόσβασης στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για άτομα με αναπηρία.
- Βελτιωμένη καθοδήγηση και παροχή συμβουλών προς τα άτομα με αναπηρία.
- Σχέδια εξ αποστάσεως μάθησης.
- Καινοτομικές εκπαιδευτικές μεθόδους για άτομα με ειδικές ανάγκες και ανάπτυξη νεωτεριστικών παιδαγωγικών εργαλείων.
- Κατάρτιση διδακτικού προσωπικού και εκπαιδευτών, κοινωνικών λειτουργών, υπευθύνων επιμόρφωσης ενηλίκων, συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, διοικητικού και διαχειριστικού προσωπικού των ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ανταλλαγή και διάδοση καλών πρακτικών και αποτελεσματικών στρατηγικών που αναπτύσσονται σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην επίσημη, ανεπίσημη και άτυπη εκπαίδευση και κατάρτιση.
- Ευαισθητοποίηση του κοινού για τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία και για τις ποικίλες διακρίσεις που υφίστανται καθώς και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών κατά των διακρίσεων στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, κατά προτίμηση με δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί και διοργανωθεί από άτομα με αναπηρία.

- Διευκόλυνση της κινητικότητας των ατόμων με αναπηρία.
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης για τις δυνατότητες και τη συμβολή στην κοινωνία των νέων ατόμων με αναπηρία.
- Επιδίωξη της συμμετοχής των νέων με αναπηρία (ή των γονέων που έχουν παιδιά με αναπηρία) ως συντονιστών σχεδίων ή εταίρων στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης για την καταπολέμηση των διακρίσεων στο χώρο εργασίας και την κοινωνία των πολιτών.
- Αξιοποίηση του αθλητισμού ως μέσου για την ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία, ιδίως των νέων, στην επίσημη, την ανεπίσημη και την άτυπη εκπαίδευση.

4.2 Θέμα 2: Ρόλος ενεργού πολίτη για τους νέους

Πλαίσιο

Ο ρόλος του ενεργού πολίτη αποτελεί θέμα προτεραιότητας του Λευκού Βιβλίου της Επιτροπής «Μια νέα πνοή για την ευρωπαϊκή νεολαία»⁶. Σύμφωνα με το Λευκό Βιβλίο, ο ρόλος των νέων ως πολιτών και η συμμετοχή τους μπορούν να αναπτυχθούν, πρώτα απ' όλα, σε τοπικό επίπεδο. Η προώθηση του ρόλου του ενεργού πολίτη είναι επίσης ένας από τους τρεις άξονες των μελλοντικών πολιτικών για την εκπαίδευση και την κατάρτιση στην Ευρώπη, όπως περιγράφονται στην έκθεση «Συγκεκριμένοι μελλοντικοί στόχοι των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης»⁷.

Η συμμετοχή στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων είναι η βάση μιας δημοκρατικής κοινωνίας. Η ενεργός συμμετοχή των νέων είναι το κλειδί για την άσκηση της ιδιότητας του πολίτη από τους νέους. Η συμμετοχή τους σε οργανώσεις νέων, εθελοντική εργασία ή άλλη κοινωνική ή πολιτική δραστηριότητα διευκολύνει την ανάπτυξη των δημοκρατικών αξιών, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά, την απόκτηση κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και την απασχολησιμότητα τους και, συνεπώς, συμβάλει στη διά βίου μάθηση.

Στόχος

Το ζητούμενο είναι να συνενωθούν τα μέσα που παρέχουν οι πολιτικές για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία ώστε να προαχθεί η ενεργός ιδιότητα του πολίτη.

Πρόκειται για την ανάπτυξη περιορισμένου αριθμού καινοτομικών σχεδίων (εργαστηρίων) σε τοπικό επίπεδο τα οποία πρέπει να βασίζονται σε διεπιστημονική προσέγγιση και να επικεντρώνονται στο θέμα της ιδιότητας του πολίτη.

⁶ Λευκό Βιβλίο της Επιτροπής: «Μια νέα πνοή για την ευρωπαϊκή νεολαία», COM (2001) 681 της 21ης Νοεμβρίου 2001.

⁷ Έκθεση του Συμβουλίου, έγγρ. 5680/01 EDUC 18.

Περιεχόμενο των προτάσεων και προσδοκώμενα αποτελέσματα

Το θέμα αυτό έχει σκοπό την ανάπτυξη, σε τοπικό επίπεδο, ενεργειών που προάγουν τη γνώση για την ιδιότητα του πολίτη για τους νέους σε τοπικό επίπεδο, με επιδίωξη την ανταλλαγή εμπειριών με άλλους τοπικούς οργανισμούς σε άλλες χώρες. Στη σύμπραξη, σε τοπικό επίπεδο, πρέπει να συμμετέχουν πολλά περιβάλλοντα (εκπαίδευση και κατάρτιση, η κοινωνία των πολιτών, πολιτιστικά ιδρύματα) και πολλοί συντελεστές (σχολεία, τοπικές αρχές, σωματεία, γονείς, πολιτιστικοί οργανισμοί κ.τ.λ.) ή να έρχονται σε επαφή νέοι ως συντελεστές των συμπράξεων με τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων σε όλους τους τομείς της ζωής τους. Πρέπει να δημιουργηθούν νέες και καινοτομικές συμπράξεις. Θα θεωρηθεί πρόσθετο πλεονέκτημα η ενσωμάτωση νέων που δεν εκπροσωπούνται συνήθως σε οργανωμένες δομές. Τα σχέδια πρέπει να παρέχουν δυνατότητα ανάπτυξης των ακόλουθων πτυχών:

- Τη συμμετοχή των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων:
Επιδιώκεται η συμμετοχή των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, αλλά επίσης ευρύτερα στην οικοδόμηση της Ευρώπης. Η συμμετοχή αυτή δεν θα περιορίζεται στους μηχανισμούς της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, αλλά θα καλύπτει ενδεχομένως νέες μορφές συμμετοχής. Έμφαση πρέπει να δίνεται στην ποιότητα της συμμετοχής.
- Την πληροφόρηση των νέων και των προσώπων που ασχολούνται με τους νέους:
Η πληροφόρηση αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για τη συμμετοχή. Σκοπός είναι να εξηγηθούν στους νέους, στη γλώσσα τους, οι πολιτικές που τους αφορούν στα διάφορα επίπεδα, συμπεριλαμβανομένου του ευρωπαϊκού επιπέδου, και να ενισχυθεί η συμμετοχή των νέων στη διατύπωση της πληροφόρησης.
- Εκπαίδευση και κατάρτιση εστιασμένες στην ιδιότητα του πολίτη:
Η εκπαίδευση διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο στη ζωή ενός νέου. Συνεπώς η ενεργός άσκηση της ιδιότητας του πολίτη πρέπει να προάγεται στο πλαίσιο της επίσημης εκπαίδευσης αλλά και στο πλαίσιο της ανεπίσημης και της άτυπης εκπαίδευσης. Το ζητούμενο είναι να συμπεριληφθούν στην εκπαίδευση, και τις επίσημες, ανεπίσημες και άτυπες μορφές μάθησης, κοινωνικά ζητήματα, με έμφαση στην υπό οικοδόμηση ευρωπαϊκή κοινωνία.
- Τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την ευρωπαϊκή ιθαγένεια:
Η ιδέα είναι να συνδεθεί η διαπολιτισμική εκπαίδευση και η καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, αφενός, και το αίσθημα της ένταξης σε μια Ευρώπη που βασίζεται στις κοινές αξίες της αλληλεγγύης, της ισότητας και της πολιτιστικής πολυμορφίας, αφετέρου.

Πιθανοί ανάδοχοι

Διακρατικές συμπράξεις οργανώσεων με εμπειρία στα θέματα της ιδιότητας του πολίτη και της συμμετοχής των νέων. Οι συμπράξεις πρέπει επίσης να είναι σε θέση να διεξάγουν πολυεπιστημονικές εργασίες καινοτομικού χαρακτήρα, όπως

περιγράφονται ανωτέρω, και να δώσουν στους εκπαιδευόμενους ενεργό ρόλο στο σχεδιασμό, την οργάνωση και την αξιολόγηση.

4.3 Θέμα 3: Αποτίμηση της ανεπίσημης και άτυπης μάθησης

Πλαίσιο

Η συζήτηση που προηγήθηκε και ακολούθησε το έγγραφο της Επιτροπής «Υπόμνημα για τη διά βίου μάθηση» έδειξε ότι η διάκριση μεταξύ επίσημης, ανεπίσημης και άτυπης μάθησης είναι ευρέως αποδεκτή σε όλη την Ευρώπη. Αναγνωρίζεται ότι οι νέοι και οι ενήλικοι αφιερώνουν όλο και περισσότερο χρόνο από τη ζωή τους για σπουδές και για την απόκτηση προσόντων όχι μόνο μέσω των ιδρυμάτων της επίσημης εκπαίδευσης όπως τα σχολεία, τα πανεπιστήμια, τα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης κ.τ.λ. αλλά και μέσα από μη παραδοσιακά σχήματα οργάνωσης της κοινωνίας των πολιτών, μη κυβερνητικές οργανώσεις και οργανώσεις της νεολαίας, στο χώρο εργασίας, σε εταιρείες και συνδικαλιστικές ενώσεις, στη διάρκεια εθελοντικής υπηρεσίας κ.τ.λ. Ωστόσο, προς το παρόν, η ανεπίσημη και άτυπη μάθηση δεν αναγνωρίζονται πάντα επαρκώς είτε επίσημα είτε κοινωνικά. Συνεπώς «η αποτίμηση της μάθησης» χαρακτηρίστηκε ως μία από τις προτεραιότητες δράσης στην ανακοίνωση της Επιτροπής «*Η πραγμάτωση μιας ευρωπαϊκής περιοχής της διά βίου μάθησης*» (COM(2001)678 τελικό).

Στόχοι

Ο πολιτικός στόχος, όπως διατυπώνεται στη στρατηγική για τη διά βίου μάθηση, είναι να δημιουργηθούν οι συνθήκες-πλαίσιο που θα δώσουν τη δυνατότητα στους πολίτες, ιδίως τους νέους, να συνδυάσουν εμπειρίες επίσημης μάθησης με ανεπίσημες και άτυπες μαθησιακές εμπειρίες.

Έχοντας αυτόν το συνολικό στόχο υπόψη, η συγκεκριμένη κοινή ενέργεια αποσκοπεί στην ανάπτυξη καινοτομικών και υποδειγματικών πρακτικών εντοπισμού, αξιολόγησης και αναγνώρισης της ανεπίσημης και άτυπης μάθησης. Για να επιτευχθεί αυτό πρέπει να διεξαχθούν ορισμένα δοκιμαστικά εργαστηριακά σχέδια που θα φέρουν σε επαφή τους συντελεστές στους τομείς της επίσημης, ανεπίσημης και άτυπης μάθησης.

Περιεχόμενο των προτάσεων και προσδοκώμενα αποτελέσματα

Τα εργαστήρια αυτά θα πρέπει να βασιστούν στην εμπειρία που έχει αποκτηθεί στην Ευρώπη στον τομέα του προσδιορισμού, της αξιολόγησης και της αναγνώρισης μαθησιακών διαδικασιών και να λάβουν υπόψη τα σημαντικά αποτελέσματα της έρευνας και άλλων σχεδίων είτε ολοκληρωμένων είτε σε εξέλιξη, ιδίως στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. Ειδικότερα, τα σχέδια θα αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα τριών προηγούμενων σχεδίων με θέμα «αποτίμηση της μάθησης» που θα ολοκληρωθούν τον Ιούλιο του 2002.

Βάσει αυτού και αξιοποιώντας τη σημαντικότερη αποκτηθείσα εμπειρία, τα σχέδια καλούνται να αναπτύξουν και να θέσουν υπό δοκιμή προσεγγίσεις υψηλής ποιότητας

και με καλή σχέση απόδοσης-κόστους για τον προσδιορισμό, την αξιολόγηση ή/και την αναγνώριση άτυπων ή ανεπίσημων μορφών μάθησης.

Τα σχέδια πρέπει να αφορούν σαφώς καθορισμένα μαθησιακά περιβάλλοντα όπου η αξιολόγηση και η αναγνώριση έχουν ιδιαίτερη σημασία (π.χ. η μαθησιακή διαδικασία γίνεται σε σχέση με εκπαιδευτική πρόοδο, ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα, σε τομείς ή κλάδους της βιομηχανίας, σε εθελοντική εργασία, οργανώσεις νέων, κατά το χρόνο αναψυχής και εντός της οικογένειας κ.τ.λ.).

Τα σχέδια πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την ανάγκη μεταφοράς των τίτλων σπουδών και των προσόντων μεταξύ τομέων, επιπέδων και ιδρυμάτων και πρέπει συνεπώς να αναφέρουν πώς μια μαθησιακή εμπειρία σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον μπορεί να συσχετιστεί και να συνδυαστεί με μαθησιακά αποτελέσματα από άλλα περιβάλλοντα (π.χ. επίσημη εκπαίδευση και κατάρτιση, αγορά εργασίας, εργασία στον τομέα της νεολαίας). Τα σχέδια πρέπει να ασχολούνται με ένα ή περισσότερα από τα εξής ζητήματα:

- Μεθοδολογικές εναλλακτικές προτάσεις: ευκαιρίες και εμπόδια.
- Ποιο είναι το κατάλληλο πεδίο αναφοράς ή/και πρότυπο για την επιλεγείσα μεθοδολογία;
- Διασφάλιση της ποιότητας: πώς μπορεί να εξασφαλιστεί η αξιοπιστία και η εγκυρότητα;
- Σχέση κόστους-αποτελέσματος: πώς μπορεί να επιτευχθεί η βέλτιστη ποιότητα με αποδεκτό κόστος;
- Δυνατότητα μεταφοράς: πώς μπορούν μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν αξιολογηθεί και αναγνωριστεί σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον να συνδυαστούν με μαθησιακά αποτελέσματα άλλων χώρων;

Τα κυριότερα προσδοκώμενα αποτελέσματα των σχεδίων που θα επιλεγούν είναι:

- Σαφείς συστάσεις, βάσει ανάλυσης των ήδη υφιστάμενων εμπειριών και πρακτικών δοκιμών, για το πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν ένα ή περισσότερα από τα ανωτέρω ζητήματα.
- Οι συστάσεις αυτές πρέπει επίσης να αναφέρουν πώς θα αναπτυχθούν και υλοποιηθούν κοινές ευρωπαϊκές λύσεις οι οποίες θα είναι δυνατόν να εφαρμοστούν σε τοπικό επίπεδο αλλά θα είναι συμβατές και εξαγώγιμες σε ένα ευρύτερο εθνικό και διεθνές πλαίσιο.

Πιθανοί ανάδοχοι

Αναμένεται ότι, στο πλαίσιο των διακρατικών συμπράξεων, τα σχέδια θα φέρουν σε επαφή οργανώσεις με εμπειρία στους τομείς της εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της νεολαίας. Αυτοί οι τρεις τομείς πρέπει να εκπροσωπούνται στις προτεινόμενες συμπράξεις. Επιπλέον είναι ευκταία η συνεργασία στα σχέδια εκπροσώπων της κοινωνίας των πολιτών, τομεακών οργανώσεων ή οργανώσεων επιχειρήσεων, κοινωνικών εταίρων κ.τ.λ. που έχουν σχέση με τη φύση του σχεδίου.

5. ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΠΡΟΤΑΣΗ;

Μπορεί να υποβάλει υποψηφιότητα ως οργάνωση ή/και ίδρυμα συντονισμού/υλοποίησης σχεδίου κάθε ίδρυμα/οργάνωση που πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας (σημείο 7.1) και δραστηριοποιείται στους τομείς που καλύπτει η παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων, δηλ. στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του πολιτισμού.

Κάθε πρόταση πρέπει να υποβάλλεται στην Επιτροπή από ένα μόνο ίδρυμα/μία μόνο οργάνωση συντονισμού/υλοποίησης εξ ονόματος μιας διακρατικής σύμπραξης.

6. ΑΝΩΤΑΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Δύο έτη.

7. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Θα ληφθούν υπόψη μόνον οι προτάσεις που θα έχουν υποβληθεί με δεόντως συμπληρωμένο έντυπο υποψηφιότητας και θα έχουν εγκύρως υποβληθεί εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών (βλέπε σημείο 10).

Οι προτάσεις πρέπει να προβλέπουν τη συμμετοχή τεσσάρων τουλάχιστον από τις χώρες που αναφέρονται στο σημείο 7.1.2, εκ των οποίων οι δύο πρέπει να είναι κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η συμμετοχή αυτή θα βεβαιώνεται με επιστολές συμμετοχής των οργανώσεων εταίρων (απαιτούνται οι πρωτότυπες υπογραφές).

Το σχέδιο δεν πρέπει να είναι κερδοσκοπικό.

7.1 Επιλεξιμότητα των αιτούντων

7.1.1.- Το ίδρυμα ή η οργάνωση με ρόλο συντονισμού/υλοποίησης πρέπει να έχουν νομική προσωπικότητα.

7.1.2.- Τόσο η οργάνωση συντονισμού/υλοποίησης όσο και οι οργανώσεις-εταίροι πρέπει να έχουν την έδρα τους σε ένα από τα ακόλουθα κράτη: τα 15 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, τη Νορβηγία, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Εσθονία, την Ουγγαρία, τη Λεττονία, τη Μάλτα, την Πολωνία, την Σλοβακία, τη Σλοβενία, την Τσεχική Δημοκρατία, τη Λιθουανία και τη Ρουμανία.

7.1.3.- Οι αιτούντες πρέπει να πιστοποιήσουν ότι δεν αντιμετωπίζουν καμία από τις καταστάσεις που απαριθμούνται στα άρθρα 93 και 94 του δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται στο γενικό προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων⁸, όπως αναλυτικά αναφέρονται στο σημείο 7.2.

7.2. Κριτήρια αποκλεισμού

⁸ Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 1605/2002 του Συμβουλίου της 25ης Ιουνίου 2002.

Οι υποψήφιοι θα αποκλειστούν από την παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων εάν, κατά τη στιγμή της διαδικασίας χορήγησης της επιδότησης, βρίσκονται σε μία από τις ακόλουθες καταστάσεις:

(α) βρίσκονται υπό πτώχευση, εκκαθάριση, παύση δραστηριοτήτων, αναγκαστική διαχείριση ή πτωχευτικό συμβιβασμό ή έναντι των οποίων εκινήθη διαδικασία σχετικά με τα θέματα αυτά ή βρίσκονται σε οποιαδήποτε ανάλογη κατάσταση που προκύπτει από παρόμοια διαδικασία προβλεπόμενη από τις εθνικές, νομοθετικές και κανονιστικές διατάξεις·

(β) έχουν καταδικασθεί για αδίκημα που αφορά την επαγγελματική διαγωγή τους βάσει απόφασης η οποία έχει ισχύ δεδικασμένου·

γ) έχουν διαπράξει βαρύ επαγγελματικό παράπτωμα, που μπορεί να διαπιστωθεί με οποιοδήποτε μέσο από τον διατάκτη·

(δ) δεν έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους όσον αφορά την καταβολή των εισφορών κοινωνικής ασφάλισης ή την καταβολή φόρων με βάση τις νόμιμες διατάξεις εν ισχύ της χώρας στην οποία εδρεύουν ή της χώρας του διατάκτη ή της χώρας στην οποία θα εκτελεστεί η σύμβαση·

(ε) έχουν αποτελέσει αντικείμενο απόφασης, που έχει ισχύ δεδικασμένου, για απάτη, δωροδοκία, συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση ή άλλη οποιαδήποτε παράνομη δραστηριότητα που θίγει τα οικονομικά συμφέροντα των Κοινοτήτων·

(στ) στη διαδικασία ανάθεσης άλλης σύμβασης ή χορήγησης επιδότησης, που χρηματοδοτήθηκαν από τον κοινοτικό προϋπολογισμό, διαπιστώθηκε ότι έχουν διαπράξει σοβαρό παράπτωμα εκτέλεσης εξαιτίας της μη τήρησης των συμβατικών τους υποχρεώσεων·

(ζ) τελούν υπό κατάσταση σύγκρουσης συμφερόντων·

(η) έχουν καταστεί ένοχοι ψευδών δηλώσεων κατά την παροχή των πληροφοριών που ζητήθηκαν από την αναθέτουσα αρχή για την συμμετοχή τους στη σύμβαση ή δεν έχουν παράσχει αυτές τις πληροφορίες.

Η Επιτροπή μπορεί να επιβάλει διοικητικές ή οικονομικές κυρώσεις στους υποψηφίους για τους οποίους ισχύει μία από τις ανωτέρω περιπτώσεις αποκλεισμού, αφού τους έχει δοθεί η ευκαιρία να υποβάλουν τις παρατηρήσεις τους.

Οι κυρώσεις αυτές μπορεί να είναι:

α) αποκλεισμός του υποψηφίου από συμβάσεις και επιδοτήσεις που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό για περίοδο πέντε ετών κατ' ανώτατο όριο·

β) επιβολή οικονομικών κυρώσεων στον δικαιούχο, στην περίπτωση του άρθρου 93 παράγραφος 1 στοιχείο στ), και στον υποψήφιο στις περιπτώσεις του

άρθρου 94, εφόσον αυτές είναι πραγματικά σοβαρές και εντός του ορίου της αξίας της σχετικής σύμβασης.

Οι επιβαλλόμενες κυρώσεις είναι ανάλογες με την αξία της σύμβασης και τη σοβαρότητα των διαπραχθέντων παραπτωμάτων.

8. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η Επιτροπή θα χορηγήσει τις επιδοτήσεις αφού λάβει υπόψη το σύνολο των ακόλουθων κριτηρίων:

Διατομεακή κάλυψη :

Θα εκτιμηθούν:

- προβλεπόμενη διατομεακή συνεργασία μεταξύ των χώρων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας·
- συνεκτίμηση της πολιτιστικής πτυχής των προτεινόμενων ενεργειών·
- προβλεπόμενο κοινό - στόχος·
- επίδειξη της προστιθέμενης αξίας μιας διατομεακής προσέγγισης από άποψη στόχων, μεθόδων εργασίας και προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, σε σχέση με τα «κλασικά» σχέδια των μεμονωμένων προγραμμάτων.

Ποιότητα της σύμπραξης :

Θα εκτιμηθούν:

- οι γνώσεις και η εμπειρία των μελών της σύμπραξης ανάλογα με τα πραγματευόμενα θέματα·
- η κατανόηση των συγκεκριμένων διακυβευμάτων που συνδέονται με την εφαρμογή ενός σχεδίου κοινής δράσης·
- η ικανότητα των εταίρων να εξασφαλίσουν τη συμμετοχή των κατάλληλων συντελεστών στα διάφορα επίπεδα εφαρμογής του σχεδίου.

Καινοτομικός χαρακτήρας :

Εκτίμηση των καινοτομικών πτυχών, που αφορά ιδίως :

- τους προβλεπόμενους τρόπους συνεργασίας·
- την οργάνωση και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων καθώς και τις προτεινόμενες μεθόδους· τη σύνθεση της σύμπραξης για καθεμία από τις συμμετέχουσες χώρες.

Συμβολή στους εγκάρσιους πολιτικούς στόχους

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα θα εκτιμηθούν ανάλογα με τη δυνατότητα που έχουν να συμβάλουν στα εξής:

- ισότητα γυναικών και ανδρών·
- ίσες ευκαιρίες για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία·
- καταπολέμηση ρατσισμού και ξενοφοβίας·
- οικονομική και κοινωνική συνοχή.
-

Διάδοση και αξιοποίηση :

- Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή θα δώσει ιδιαίτερη προσοχή στις στρατηγικές και τα μέσα διάδοσης των προβλεπόμενων αποτελεσμάτων (διαδικασίες και προϊόντα), και ιδίως στη χρήση νέων τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών·
- θα εκτιμήσει επίσης τους μηχανισμούς αξιοποίησης των αποτελεσμάτων που στοχεύουν στην ενσωμάτωσή τους στα συστήματα και τις πρακτικές που υφίστανται σε εθνικό επίπεδο.

Οργανωτικές και δημοσιονομικές πτυχές των προτάσεων :

Θα εκτιμηθούν τα ακόλουθα στοιχεία:

- πρόγραμμα εργασιών (σαφήνεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων μέσων και σκοπών),
- χρονοδιάγραμμα του σχεδίου,
- ισορροπία της κατανομής της εργασίας μεταξύ των εταίρων,
- συνοχή του προϋπολογισμού με το πρόγραμμα εργασιών,
- μεθοδολογία παρακολούθησης και αξιολόγησης,
- δυνατότητες τεχνικής παρακολούθησης και χρηματοοικονομική ικανότητα.

9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

Οι κοινοτικές επιδοτήσεις αποτελούν κίνητρο για την υλοποίηση μιας ενέργειας που δεν θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί χωρίς την οικονομική ενίσχυση της Επιτροπής και υπόκεινται, κατά συνέπεια, στην αρχή της συγχρηματοδότησης. Συμπληρώνουν τη χρηματοδοτική συνεισφορά του αιτούντος και/ή τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές ενισχύσεις που έχει ενδεχομένως εξασφαλίσει.

Το επιδοτούμενο σχέδιο δεν μπορεί να επωφελείται από οποιασδήποτε άλλη κοινοτική χρηματοδότηση για την ίδια δραστηριότητα.

9.1. Οικονομική συμβολή της Κοινότητας

Η οικονομική συμβολή της Κοινότητας μπορεί να ανέλθει στο 75% των επιλέξιμων δαπανών (βλέπε σημείο 3). Οι δαπάνες μπορούν να ληφθούν υπόψη μόνον εάν προκύψουν από την 1η Νοεμβρίου 2003 και μετά.

Η αίτηση επιδότησης θα περιλαμβάνει λεπτομερή κατά πρόβλεψη προϋπολογισμό για τα έσοδα και τις δαπάνες (υπόδειγμα προϋπολογισμού επισυνάπτεται στο έντυπο της αίτησης που αναφέρεται στο σημείο 10). Οι αιτήσεις πληρωμής των δικαιούχων της επιδότησης ελέγχονται σε ό,τι αφορά τις δαπάνες και τα έσοδα ώστε να εξασφαλιστεί ότι οι δραστηριότητες δεν είναι επικερδείς. Οι επιδοτήσεις που δίνονται απευθείας στο σχέδιο πρέπει να εμφανίζονται ως έσοδα στον προϋπολογισμό της επιδοτούμενης ενέργειας.

9.1.1. Επιλέξιμες δαπάνες

Είναι επιλέξιμες μόνον οι ακόλουθες κατηγορίες δαπανών, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν πράγματι υπολογισθεί και εκτιμηθεί βάσει των συνθηκών της αγοράς και είναι σαφείς και επαληθεύσιμες. Πρέπει να πρόκειται για άμεσες δαπάνες που προέκυψαν από την υλοποίηση του σχεδίου:

- έξοδα προσωπικού που εργάζεται για την υλοποίηση του σχεδίου που αποτελεί αντικείμενο της πρότασης (πραγματικές αποδοχές συν κοινωνικές επιβαρύνσεις). Οι αποδοχές των δημόσιων υπαλλήλων δεν είναι επιλέξιμες δαπάνες·
- έξοδα μετακινήσεων, στέγασης και διαμονής σχετικά με την υλοποίηση της ενέργειας (συνεδριάσεις, ευρωπαϊκές συναντήσεις, ενέργειες κινητικότητας κ.τ.λ.),
- δαπάνες σχετικές με τη διοργάνωση συνεδρίων (ενοικίαση αίθουσας, διερμηνεία, κ.τ.λ.) (παρακαλείσθε να διευκρινίσετε),
- έξοδα δημοσίευσης και διάδοσης,
- άλλες άμεσες δαπάνες (παρακαλείσθε να διευκρινίσετε),
- διοικητικές δαπάνες έως και 7% των συνολικών επιλέξιμων δαπανών για την ενέργεια (εκτός από τις περιπτώσεις που ο δικαιούχος λαμβάνει επιδότηση λειτουργίας που χρηματοδοτείται από τον κοινοτικό προϋπολογισμό).

Όταν η υλοποίηση των χρηματοδοτούμενων ενεργειών προϋποθέτει τη σύναψη συμβάσεων, οι δικαιούχοι των επιδοτήσεων αναθέτουν τη σύμβαση στον υποψήφιο με την οικονομικότερη προσφορά, δηλαδή στον προσφέροντα που προσφέρει την καλύτερη σχέση τιμής-ποιότητας, σε συμμόρφωση με τις αρχές της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης για πιθανούς αντισυμβαλλομένους, μεριμνώντας για την αποφυγή τυχόν σύγκρουσης συμφερόντων.

9.1.2.- Μη επιλέξιμες δαπάνες

Από την αίτηση συγχρηματοδότησης αποκλείονται οι δαπάνες που πραγματοποιεί τρίτο μέρος και δεν έχουν αποδοθεί από τη δικαιούχο οργάνωση· συνεισφορές σε είδος που δεν εμπεριέχουν οικονομική συναλλαγή· δαπάνες που σχετίζονται με την απόκτηση υποδομής (με εξαίρεση την ετήσια υποτίμηση του υλικού που έχει αγοραστεί)· δαπάνες μη συναφείς με συγκεκριμένες δραστηριότητες του σχεδίου (συγκεκριμένα, τρέχοντα έξοδα ή/και δαπάνες σχετικές με καταστατικές υποχρεώσεις)· δαπάνες που είναι σαφώς περιττές ή υπερβολικές· δαπάνες επενδύσεων κεφαλαίου· προβλέψεις γενικού χαρακτήρα (για απώλειες, ενδεχόμενα μελλοντικά χρέη κ.τ.λ.)· πρόβλεψη έκτακτων δαπανών· χρεωστούμενες οφειλές, επιβαρύνσεις για οικονομικές υπηρεσίες· συναλλαγματικές ζημιές, εκτός αν αυτές

προβλέπονται κατ' εξαίρεση και ρητά. Οι αποδοχές των δημόσιων υπαλλήλων δεν είναι επιλέξιμες δαπάνες·

10. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

10.1 Δημοσίευση

Η πρόσκληση υποβολής προτάσεων θα δημοσιευθεί στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης* και θα ανακοινωθεί στους ιστοχώρους του Διαδικτύου για τα προγράμματα της ΓΔ Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, στη διεύθυνση:

http://europa.eu.int/comm/education/jointact_en.html

και στον ιστοχώρο του γραφείου τεχνικής βοήθειας για τα προγράμματα «Σωκράτης», «Leonardo» και «Νεολαία», στη διεύθυνση:

<http://www.socleoyouth.be>

10.2.-Έντυπα υποψηφιότητας

Για τις αιτήσεις επιδότησης πρέπει να χρησιμοποιηθεί το έντυπο που προβλέπεται για το σκοπό αυτόν, σε μια από τις ένδεκα επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επισημαίνεται ότι μόνον οι δακτυλογραφημένες αιτήσεις θα ληφθούν υπόψη.

Μπορείτε να προμηθευθείτε τα έντυπα (στις 11 επίσημες γλώσσες της ΕΕ) μέσω του Διαδικτύου, στις ακόλουθες δύο διευθύνσεις:

http://europa.eu.int/comm/education/jointact_en.html

<http://www.socleoyouth.be>

ή αλληλογραφώντας στην ακόλουθη διεύθυνση:

Technical Assistance Office
Socrates, Leonardo and Youth
Rue de Trèves 59-61
B-1040 Bruxelles

Θα αποσταλεί ένα μόνον αντίτυπο ανά αίτηση.

10.3.- Αποδείξεις της τεχνικής και οικονομικής ικανότητας

Το έντυπο υποψηφιότητας πρέπει να συνοδεύεται από:

- το λογαριασμό κερδών και ζημιών και τον ισολογισμό του τελευταίου οικονομικού έτους για το οποίο οι λογαριασμοί έχουν κλείσει·

- τα βιογραφικά σημειώματα των υπευθύνων για την εφαρμογή του σχεδίου στο πλαίσιο κάθε ιδρύματος εταίρου.
- ένα αντίγραφο του νομίμως καταχωρημένου καταστατικού καθώς και αντίγραφο βεβαίωσης της επίσημης καταχώρησης, εκτός εάν πρόκειται για δημόσιο ή ημιδημόσιο οργανισμό. Το εν λόγω έγγραφο πρέπει να υποβληθεί σε μία από τις 11 επίσημες γλώσσες της ΕΕ.
- υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη με την οποία βεβαιώνει ότι έχει νομική υπόσταση και ότι έχει την οικονομική και επιχειρησιακή ικανότητα να φέρει σε πέρας την προτεινόμενη ενέργεια.
- υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη με την οποία βεβαιώνει ότι δεν βρίσκεται σε μία από τις καταστάσεις που περιγράφονται στα άρθρα 93 και 94 του δημοσιονομικού κανονισμού⁹.
- το έντυπο με τα τραπεζικά στοιχεία συμπληρωμένο από το δικαιούχο και επικυρωμένο από την τράπεζα·
(υποχρεωτικές είναι οι πρωτότυπες υπογραφές)
- τις επιστολές συμμετοχής των οργανώσεων-εταίρων (πρωτότυπες υπογραφές όπως απαιτείται)·
- Η Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το δικαιούχο να καταθέσει εγγύηση όπως προβλέπεται στο άρθρο 182 του κανονισμού εφαρμογής του δημοσιονομικού κανονισμού και να διενεργήσει εξωτερικό λογιστικό έλεγχο, εφόσον κρίνεται αναγκαίο. Ο έλεγχος αυτός είναι συστηματικός εφόσον η πληρωμή του υπολοίπου υπερβαίνει τα 150.000 ευρώ.

10.4.- Υποβολή της αίτησης επιδότησης

Η αίτηση επιδότησης πρέπει να υποβληθεί εις τριπλούν. Πρέπει να παρέχει πλήρεις και επαληθεύσιμες πληροφορίες όσον αφορά τα κριτήρια που εξαγγέλλονται στα σημεία 8 και 9.

Κάθε συμπληρωματική πληροφορία που ο αιτών θεωρεί απαραίτητη μπορεί να δίδεται σε ξεχωριστά φύλλα.

Η αίτηση πρέπει να είναι δεόντως συμπληρωμένη, υπογεγραμμένη (με τις πρωτότυπες υπογραφές) και να συνοδεύεται από επίσημη επιστολή της αιτούσας οργάνωσης καθώς και τα έγγραφα που αποδεικνύουν την τεχνική και οικονομική της ικανότητα, όπως αναφέρεται στο σημείο 10.3 της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.

Οι αιτήσεις πρέπει να αποσταλούν στην προαναφερόμενη διεύθυνση με απλό ταχυδρομείο ή συστημένη επιστολή το αργότερο έως τις 15 Ιουνίου (ως ημερομηνία

⁹ Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 1605/2002 του Συμβουλίου της 25ης Ιουνίου 2002.

της αποστολής θεωρείται η ημερομηνία της σφραγίδας του ταχυδρομείου). Δεν θα γίνονται δεκτές αιτήσεις αποστέλλόμενες μέσω Διαδικτύου, με τηλεομοιοτυπία ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Οι υποβάλλοντες πρέπει να αναγράψουν στο φάκελο την ένδειξη:

Call for proposals DG EAC n° 15/03 “Joint actions”
Technical Assistance Office
Socrates, Leonardo and Youth
Rue de Trèves 59-61
B-1040 Bruxelles

11. ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΔΟΘΕΙ ΣΕ ΑΥΤΕΣ

Οι αιτούντες θα ενημερωθούν για την παραλαβή των προτάσεών τους εντός δέκα εργάσιμων ημερών.

Θα ληφθούν υπόψη για τη χορήγηση, ενδεχομένως, επιδότησης μόνον οι αιτήσεις που πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας. Στους μη επιλέξιμους υποψηφίους θα κοινοποιούνται με επιστολή οι λόγοι της μη επιλεξιμότητας.

Όλοι οι υποψήφιοι, των οποίων η αίτηση δεν θα γίνει δεκτή, θα ενημερωθούν σχετικά εγγράφως. Τα αποτελέσματα της επιλογής θα ανακοινωθούν το συντομότερο δυνατόν, ώστε τα σχέδια να μπορέσουν να αρχίσουν όσο το δυνατόν ταχύτερα.

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν θα αποτελέσουν αντικείμενο λεπτομερούς οικονομικής έγκρισης, κατά τη διάρκεια της οποίας η Επιτροπή ενδέχεται να ζητήσει συμπληρωματικές πληροφορίες από τους υπευθύνους των προτεινόμενων ενεργειών.

Σε περίπτωση οριστικής έγκρισης εκ μέρους της Επιτροπής, μεταξύ αυτής και του δικαιούχου θα συναφθεί σύμβαση χρηματοδότησης σε ευρώ, η οποία θα καθορίζει τους όρους και το ύψος της χρηματοδότησης. Η εν λόγω σύμβαση (το πρωτότυπο) πρέπει να υπογραφεί και να επιστραφεί αμέσως στην Επιτροπή. Ο δικαιούχος θα λάβει προκαταβολή της χρηματοδότησης της τάξης του 40% εντός 45 ημερών από την ημερομηνία υπογραφής από το συμβαλλόμενο μέρος που υπέγραψε τελευταίο.

Η Επιτροπή θα δημοσιεύσει το όνομα και τη διεύθυνση του δικαιούχου, το αντικείμενο της επιδότησης, το ποσό και την αναλογία της χρηματοδότησης. Αυτό θα γίνει σε συμφωνία με το δικαιούχο και εφόσον η δημοσίευση της πληροφορίας αυτής δεν απειλεί την ασφάλεια του δικαιούχου και δεν βλάπτει τα επιχειρηματικά του συμφέροντα. Στην περίπτωση που ο δικαιούχος δεν συμφωνεί, θα πρέπει να επισυνάψει λεπτομερή αιτιολογία την οποία θα εξετάσει η Επιτροπή όταν θα αποφασίσει για τη χορήγηση της επιδότησης.

12. ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Σύμφωνα με τους όρους της σύμβασης χρηματοδότησης, οι υπεύθυνοι των προτάσεων που εγκρίθηκαν και χρηματοδοτούνται από την Επιτροπή πρέπει να υποβάλουν ενδιάμεση έκθεση ύστερα από δέκα μήνες και τελική έκθεση μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου. Οι εκθέσεις αυτές, οι οποίες πρέπει να παρέχουν ευσύνοπτη αλλά πλήρη περιγραφή των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων της πρότασης, πρέπει να συνοδεύονται επίσης από κάθε είδους δημοσιεύσεις που ενδεχομένως πραγματοποιήθηκαν (φυλλάδια, διδακτικό υλικό, κασέτες βίντεο, πολυμέσα, αποκόμματα εφημερίδων κ.τ.λ.). Αφού η Επιτροπή εγκρίνει την ενδιάμεση έκθεση, ο δικαιούχος θα λάβει τη δεύτερη προκαταβολή χρηματοδότησης της τάξης του 40%. Η Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το δικαιούχο να καταθέσει τραπεζική εγγύηση.

Ο τελικός απολογισμός, ο οποίος αποτελεί παράρτημα της τελικής έκθεσης, πρέπει να εμφανίζει τις πραγματικές δαπάνες και έσοδα. Ο δικαιούχος πρέπει να τηρεί λογιστικά στοιχεία για τη συγχρηματοδοτούμενη ενέργεια και να διατηρήσει όλα τα πρωτότυπα παραστατικά για έλεγχο επί πενταετία από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της σύμβασης. Αφού εγκριθεί η τελική έκθεση, ο δικαιούχος θα λάβει την τελική πληρωμή. Ο αρμόδιος διατάκτης μπορεί, βάσει δικής του ανάλυσης κινδύνων, να ζητήσει τη διενέργεια εξωτερικού λογιστικού ελέγχου από ορκωτό ελεγκτή προκειμένου να προβεί σε πληρωμή. Η έκθεση του εξωτερικού ελέγχου πρέπει να επισυνάπτεται στις αιτήσεις πληρωμής. Σκοπός είναι να πιστοποιείται ότι οι υποβληθέντες λογαριασμοί είναι ειλικρινείς, αξιόπιστοι και δικαιολογημένοι από τα σωστά παραστατικά.

13.- ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

* Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) 1605/2002 του Συμβουλίου, της 25ης Ιουνίου 2002, για τη θέσπιση του δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται στο γενικό προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

* Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) του Συμβουλίου αριθ. 2342/2002, της 23ης Δεκεμβρίου 2002, (κανόνες εφαρμογής του κανονισμού του Συμβουλίου).
